

Автоматизация звуков [Р] и [Рь] через круги «Луллия» используя основы финансовой грамотности

Цель:

Формирование правильного, стабильного произношения звуков [Р] и [Рь] в спонтанной речи, используя тематику финансовой грамотности. Развитие связной речи. Совершенствование лексико-грамматического строя речи. Осуществление покупки через наличный расчёт. Создание мотивации для повышения финансовой грамотности через «круги Луллия».

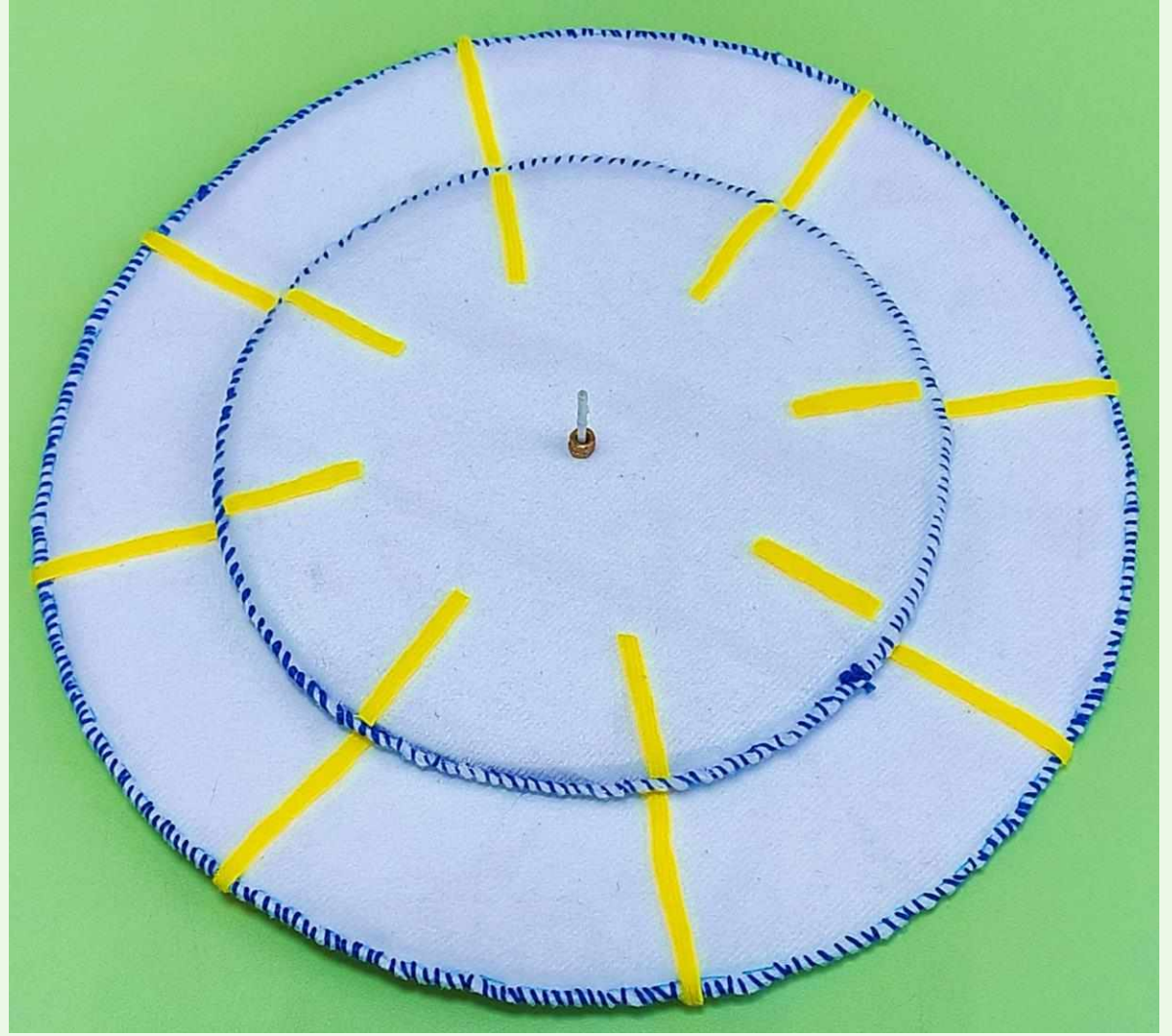
Задачи:

1. Автоматизировать звуки [Р] и [Рь] в словах, словосочетаниях, в предложениях.
2. Развивать связную речь.
3. Совершенствовать употребление существительных в именительном падеже единственного и множественного числа.
4. Закрепить согласование с числительными 2 и 5 с существительными.
5. Совершенствовать навык употребления существительных множественного числа в родительном падеже. Много чего?

**Возраст: старший дошкольный возраст с ТНР
подгрупповое, индивидуальное занятие**

Ожидаемый результат:

1. Автоматизированы звуки [Р] и [Рь], в словах, словосочетаниях, в предложениях.
2. Ребёнок владеет словоизменением, словообразованием.
3. Пополнил лексический запас.



Использованные материалы

1. Велкроткань клеевая белая.
2. Липучки самоклеющиеся.
3. Фетр желтый.
4. Фетр синий жесткий.
5. Болт с гайками.
6. Круги 3 шт. разного диаметра, фанера.
7. Ламинатор.
8. Пленка для ламинирования.
9. Картинки цветные в сети интернет в свободном доступе.
10. Бумага белая.
11. Игла, ножницы.
12. Акриловая пряжа темно-синего цвета.

1. Что бы купить товар за деньги, ребенок называет товар в единственном и множественном числе (это ранец, а в магазине ранцы и т.д.).

2. На витрине в магазине лежат различные товары сосчитай их (одна рубашка, две рубашки, пять рубашек и т.д.) и оплаты.

3. Что бы купить товар за деньги, ребенок проговаривает предложения: Рома (Рая) купил (а) в магазине тетрадь (тетради, две тетради, пять тетрадей).



4. Ребенок называет товар в единственном и множественном числе (это помидор, а в магазине много чего? помидоров и т.д.). Оплачивает, получает сдачу.

5. Один рубль стоит (ят) рак (раки, два рака, пять раков). Пять рублей (2 рубля), стоит ракушка (ракушки, две ракушки, пять ракушек).



Результаты

1. У ребёнка автоматизированы звуки [Р] и [Рь], в словах, словосочетаниях, в предложениях.
2. Ребенок в свободной речи употребляет звуки [Р] и [Рь] .
3. Ребёнок владеет словоизменением, словообразованием.
4. Пополнил лексический запас.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**