

Конспект занятия «Дерево знаний»

Цель. Обобщить знания, умения и навыки на итоговом занятии в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 6 до 7 лет.

Коррекционно-образовательные задачи. Закреплять представления о гласных и согласных, глухих и звонких, твёрдых и мягких звуках. Совершенствовать навык выполнения звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка анализа предложений. Дифференциация звуков.

Коррекционно-развивающие задачи. Развитие связной речи, фонематического восприятия, памяти, зрительного внимания, тонкой моторики. Снятия усталости глаз, эмоционального напряжения.

Воспитательные. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, умение работать совместно.

Ход занятия

Организационный момент. *Дети входят в зал друг за другом, встают в круг.*

Логопед. Здравствуй правая рука,

Протягиваем вперёд.

Здравствуй левая рука,

Протягиваем вперёд.

Здравствуй друг,

Берёмся одной рукой с соседом.

Здравствуй друг,

Берёмся другой рукой.

Здравствуй, здравствуй дружный круг.

Логопед. Ребята, посмотрите, это «дерево знаний». Какое оно?

Оборудование. Дерево, зелёные листочки с липучками. Слайд № 2.

Дети. Сухое, безжизненное, без листьев.

Логопед. Чтобы на дереве появились зелёные листочки знаний, нужно выполнить задания.

Поможем дереву стать живым, зелёным?

Дети. Да.

Игровое упражнение «Змейка», «комарик»

Оборудование. Деревянные фишки с картинками, три корзины, схема звуков. Слайд №3.

Логопед. Ребята, нужно из корзины взять фишки, определить первый звук в словах (С или Ш), распределить по корзинам. При затруднении помогайте друг другу.

Логопед. Молодцы, держите первый листок, закрепите на дереве.

За каждое упражнение дети получают по листку знаний.

Игровое упражнение «Камень», «пёрышко»

Оборудование. Заламинированные картинки с липучками, домики из ковролинографа, схема-обозначения звуков. Слайд №4.

Логопед. Определите в словах первый звук, твёрдый или мягкий, распределите по домикам.

Логопед. Здорово!

Игровое упражнение «Пальчики играют» Слайд №5.

Оборудование. Мячик с шипами или су-джок на каждого ребёнка.

Логопед. А теперь присядем, ненадолго.

Мы похлопаем немножко,

Потрясём свои ладошки.

Станут пальчики сильнее,

А головушка-умнее

Попеременные действия, ладошка, кулак

Мячики возьмём.

Вот такой прыгучий мяч!

Он готов пуститься вскачь!

Сжимаем мячик, правой рукой

Так и просится играть!

Трудно будет удержать!

Сжимаем мячик, левая рука

Мячик прыгал и скакал,

В руки снова к нам попал!

Катаем между ладошками вперёд-назад

Покатаем и потрём.

Катаем между ладошками, круговыми движениями

Вверх подбросим и поймаем.

И немножко покатаем,

Здравствуй мой любимый мячик—скажет утром каждый пальчик.

Логопед. Молодцы!

Игровое упражнение «Колокольчик», «наушники»

Оборудование. Схема обозначения звуков, заламинированные картинки, обратная сторона магнитная, доска маркерная в форме облачка, две шт. Слайд №6.

Логопед. Ребята, определите в словах первый звук, звонкий или глухой, распределите по облачкам.

Логопед. Умнички!

Игровое упражнение «Составь схему предложения»

Оборудование. Схема предложения «домик на колёсах», ковролинограф, картинки из пособия Созоновой Н.Н., Куциной Е.В. Слайд №7.

Логопед. Посмотрите, что вы видите на ковролинографе?

Дети. Схему предложения.

Логопед. Подберите к схеме соответствующие картинки с предложениями.

Логопед. Превосходно!

Игровое упражнение «Наши глазки отдыхают»

Оборудование. Заламинированные картинки. Слайд №8.

Логопед. Мы присядем дружно по порядку,

Сделаем для глаз зарядку.

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

Закрывают оба глаза

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют

Продолжают сидеть с закрытыми глазами

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

Открывают глаза, взглядом рисуют мост

Нарисуем букву «О», получается легко

Глазами рисуют букву «О»

А теперь всем вместе нужно

Поморгать глазами дружно.

Посмотрите вправо – влево,
Вниз и вверх все поглядите.
И по кругу проведите.
Отдохнули? Хорошо.

Игровое упражнение «Угадай слово и определи звуки»

Оборудование. Ковролинограф, картинки к слову ананас, картинка, ананас, схема звукового анализа, фишки красного, синего, зелёного цвета, маркер.

Логопед. Что вы видите на ковролинографе? слайд №9.

Дети. Зашифрованное слово.

Логопед. Верно, отгадайте слово по первым звукам, заполните пустые окошки печатными буквами. Что получилось?

Дети. Ананас.

Логопед. К слову ананас составьте звуковую схему. Сколько звуков в слове? При затруднении используйте схему-подсказку.

Логопед. Молодцы, справились!

Окончание занятия. Слайд №10

Оборудование. Мягкие подушки. Дерево зелёное.

Логопед. Ребята, какое у нас стало дерево?

Дети отвечают.

Вы сегодня были активные, друг другу помогали.

Присели на подушки, передавать мяч по кругу.

А что вам понравилось больше всего?

Дети отвечают. При затруднении задаём наводящие вопросы.

Что было самое сложное?

Дети отвечают.

Логопед. А теперь мы улыбнёмся,

Дружно за руки возьмёмся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда,

Умным станешь ты тогда!

Литература.

1. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. «Читать раньше, чем говорить!»
2. И.Ю. Оглоблина, С.Ю. Танцюра «Логопедический массаж: игры и упражнения.