

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



*Подготовила: учитель-логопед Винская Ю.Н.
МБДОУ №7 г. Дивногорск*



Речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.

М.М. Кольцова

Зачем нужна пальчиковая гимнастика

В устной речи мы встречаем песенки, потешки, считалки, которые сопровождаются движениями рук и пальцев, доказано, что тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи.

По мнению М. М. Кольцовой, систематические упражнения по тренировке движений пальцев, являются «мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга».

Когда занимаемся с ребенком пальчиковой гимнастикой, происходит следующее:

1. стимулирование развития речи;
2. развиваются умения подражать взрослому, вслушиваться и понимать смысл речи, что повышает речевую активность ребенка;
3. ребенок учится сосредотачивать свое внимание, что приводит к усилению контроля над выполняемыми движениями;
4. развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.





5. при сопровождении упражнений потешками, короткими стихотворениями у ребенка создается положительный эмоциональный настрой, речь становится более четкой, ритмичной;
6. развивается воображение, фантазия;
7. при систематическом выполнении всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут хорошую подвижность, что в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Специалисты советуют заниматься пальчиковой гимнастикой с 6-7 месяцев, а в Японии с 3-х месяцев, но и в более позднем возрасте занятия будут полезны.



Рекомендации для пальчиковой гимнастики



1. Сначала все упражнения выполняем медленно, помогаем и контролируем ребенка.
2. Упражнения делаем сначала одной рукой, (по мере освоения), затем, другой рукой, после этого, двумя одновременно.
3. Начинаем с лёгких упражнений, с постепенным усложнением.
4. Пальчиковая гимнастика будет продуктивной только при систематических занятиях. Занимайтесь ежедневно около пяти минут.





МОЯ СЕМЬЯ

ЭТОТ ПАЛЬЧИК - ДЕДУШКА,

*пальцы в кулаке, затем по очереди
разгибаем их, начиная с большого пальца.*

ЭТОТ ПАЛЬЧИК - БАБУШКА,

ЭТОТ ПАЛЬЧИК - ПАПОЧКА,



ЭТОТ ПАЛЬЧИК - МАМОЧКА,

ЭТОТ ПАЛЬЧИК - Я,

ВОТ И ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ!

*пальцы энергично сжимаем и разжимаем
в кулачки.*



КАПУСТА

МЫ КАПУСТУ РУБИМ, РУБИМ,
двигать прямые кисти вверх – вниз
МЫ КАПУСТУ РЕЖЕМ, РЕЖЕМ,
прямыми ладонями вперед – назад
МЫ КАПУСТУ СОЛИМ, СОЛИМ,
*пальцы собраны в «щепотку»,
затем поглаживаем подушечки пальцев*
МЫ КАПУСТУ ЖМЁМ, ЖМЁМ,
*сжимаем пальцы в кулаки одновременно
на двух руках*
МЫ МОРКОВКУ ТРЕМ, ТРЕМ.
*трём правым кулачком по левой ладони,
затем руки меняем.*





ФОНАРИКИ

ФОНАРИКИ ЗАЖГЛИСЬ!

ладошки перед собой, сжимать и разжимать пальцы на обеих руках одновременно. Пальцы выпрямить.

ФОНАРИКИ ПОГАСЛИ!

пальцы сжать



**МЫ ФОНАРИКИ ЗАЖЖЁМ,
А ПОТОМ ГУЛЯТЬ ПОЙДЁМ,
ВОТ ФОНАРИКИ СИЯЮТ,
НАМ ДОРОГУ ОСВЕЩАЮТ.**

*попеременно сжимать и разжимать
пальцы рук на счёт раз – два.*



БЕЛКА

СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ,

хлопать в ладоши

ПРОДАЁТ ОНА ОРЕШКИ:

ударять кулачком о кулачок попеременно

ЛИСИЧКЕ-СЕСТРИЧКЕ,

ВОРОБЬЮ, СНИЧКЕ,

МИШКЕ ТОЛСТОПЯТОМУ,

ЗАИНЬКЕ УСАТОМУ.

загибать по одному пальчику,

начиная с большого, на обеих

руках одновременно.





КОЗА

**ИДЁТ КОЗА РОГАТАЯ
ИДЁТ КОЗА БОДАТАЯ.**

показываем «рожки» из пальцев

НОЖКАМИ ТОП-ТОП!

топаем ножками

ГЛАЗКАМИ ХЛОП-ХЛОП!

хлопаем глазками



КТО КАШИ НЕ ЕСТ

МОЛОКА НЕ ПЬЕТ,

*вытянуть руки вперед и
отказываться от каши и молока*

**ТОГО КОЗА
ЗАБОДАЕТ, ЗАБОДАЕТ.**

«бодаемся».





**У ЕЖА ИГОЛКИ КОЛКИ,
ПОД ЗЕЛЕННОЙ СТАРОЙ ЁЛКОЙ
ИМИ ГРОЗНО ШЕВЕЛИТ –
ПОДХОДИТЬ НАМ НЕ ВЕЛИТ.**



расположить пальцы одной руки между пальцами другой. Шевелит прямыми пальчиками.



**МОЛОТОЧКОМ Я СТУЧУ,
кулачками постукивать друг о друга
ДОМ ПОСТРОИТЬ Я ХОЧУ.
соединить кончики пальцев обеих рук
в виде «крыши»
СТРОЮ Я ВЫСОКИЙ ДОМ,
поднять ладони вверх
БУДУ ЖИТЬ Я В ДОМЕ ТОМ.
похлопать ладонями**



ПАЛЬЧИКИ

**ПАЛЕЦ ТОЛСТЫЙ И БОЛЬШОЙ
В САД ЗА СЛИВАМИ ПОШЕЛ.**

загибает /разгибает/ большой пальчик

**УКАЗАТЕЛЬНЫЙ С ПОРОГА
УКАЗАЛ ЕМУ ДОРОГУ.**

загибает /разгибает/ указательный пальчик

**ПАЛЕЦ СРЕДНИЙ - САМЫЙ МЕТКИЙ,
ОН СНИМАЕТ СЛИВЫ С ВЕТКИ.**

загибает /разгибает/ средний пальчик

БЕЗЫМЯННЫЙ ПОЕДАЕТ,

загибает /разгибает/ безымянный пальчик

**А МИЗИНЧИК-ГОСПОДИНЧИК
В ЗЕМЛЮ КОСТОЧКИ САЖАЕТ.**

загибает /разгибает/ мизинчик пальчик



ПАЛЬЧИКИ

ОДИН, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
МЫ ИДЁМ ГРИБЫ ИСКАТЬ!
ЭТОТ ПАЛЬЧИК В ЛЕС ПОШЁЛ,
ЭТОТ ПАЛЬЧИК ГРИБ НАШЁЛ.
ЭТОТ ПАЛЬЧИК ЧИСТИТЬ СТАЛ.
ЭТОТ ПАЛЬЧИК ВСЁ СЪЕЛ,
ОТТОГО И ПОТОЛСТЕЛ.

*попеременно сгибать пальцы,
начиная с мизинца.*





РЫБКА



РЫБКА ПЛАВАЕТ В ВОДИЦЕ.

РЫБКЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ.

плавные движения кистями

РЫБКА, РЫБКА, ОЗОРНИЦА,

погрозит пальчиком

МЫ ХОТИМ ТЕБЯ ПОЙМАТЬ.

хлопок "круглыми" ладошками

РЫБКА СПИНКУ ИЗОГНУЛА,

выгнуть кисти, пальчики вниз

КРОШКУ ХЛЕБНУЮ ВЗЯЛА,

имитировать движение пальчиками

РЫБКА ХВОСТИКОМ МАХНУЛА.

сложит ладошки вместе, поворачивать

их вправо, влево

РЫБКА БЫСТРО УПЛЫЛА.

спрятать ручки



ЛИТЕРАТУРА

Кольцова М. М. «Ребенок учится говорить».

Косинова Е. М. «Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких».

Ткаченко Т. А. «Развиваем мелкую моторику»

Чернякова В. Н. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4 – 7 лет».

